

PY0001Y : HISTOIRE DE LA PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT

1997 – 1998 :

• **Sujet 1 :**

1- Associez les noms et les propositions.

- a) Binet b) Charcot c) Dewey d) Erikson e) Freud f) Hall
g) Mead f) Piaget h) Piaget i) Spitz j) Watson

.....Appuie sa théorie du développement sur l'introspection personnelle.

.....Elabore une psychopédagogie démocratique.

.....Explique comment l'enfant construit son identité à travers ses relations sociales.

.....Utilise le modèle cybernétique pour expliquer la communication humaine.

.....Etudie les opinions et attitudes des adolescents par questionnaire.

2- Associez par un trait perspective et théoricien.

Les théories en psychologie sont classifiées selon leur utilisation de l'une ou l'autre des cinq perspectives métathéoriques. Associez par un trait les modèles et les théoriciens.

Dynamique	Rogoff
Dialectique	Watson
Contextuelle	Gesell
Mécaniste	Klein
Organismique	James

3- Comblez les vides (en inscrivant le nom du chercheur)

.....est le chercheur connu dans le monde entier pour avoir introduit l'étude des formes d'apprentissage perceptuel dans le développement social et l'évolution de l'espèce.

Concernant l'intelligence,.....suppose qu'elle nécessite une équilibration active qui résulte de l'interaction entre le sujet et son milieu. C'est ainsi qu'il développe la théorie interactionniste constructiviste des processus cognitifs.

• **Sujet 2 :**

1- Associez les noms et les propositions (inscrivez la lettre correspondante)

- a) Binet b) Charcot c) Darwin d) Descartes e) Freud
f) Hall g) Piaget h) Preyer i) Skinner j) Spitz
h) Tolman i) Vygotski j) Wallon k) Watson l) Wundt

.....Reconnait l'importance du langage, de la tutelle et de l'imitation pour l'apprentissage.

.....Cherche les principes mathématico-logiques pour expliquer la nature de l'esprit humain.

.....Définit les stades du développement des processus cognitifs.

.....Etudie les opinions et attitudes des adolescents par questionnaire.

.....Met en place le premier laboratoire de psychologie.

2- Comblez les vides :

Darwin a reconnu que la théorie de l'évolution avait deux limites importantes. Identifiez-les :

La première concerne.....

La seconde concerne.....

Il n'a pas publié des études empiriques sur le jeune enfant, pourtant.....a réussi à élaborer une théorie du développement psychologique à partir des méthodes rétrospectives.

Précurseur des travaux de Jean Piaget,est le premier à se centrer sur l'épistémologie génétique. Dans son œuvre concernant la sociogenèse des fonctions cognitives, il discute l'adaptation cognitive en termes des habitudes et des accommodations.

Selon....., l'objectif principal en psychologie est de comprendre la relation entre l'individu et la société. Ainsi ses recherches visent à comprendre les expériences personnelles dans leur contexte social. En outre, il a proposé une distinction entre le « je » et le « moi ».

.....est le philosophe concerné par la condition de l'enfant qui a proposé des écoles de travail pour les enfants dès l'âge de 3 ans.

2000 – 2001 :

• **Sujet 1 :**

Pour les questions suivantes encerclez la bonne réponse :

1- Ce pionnier de la psychologie se penche sur la question de la variation individuelle dans les caractéristiques de l'homme. Il construit des tests pour évaluer les capacités psychologiques qui peuvent servir comme indicateurs du niveau d'évolution de l'individu.

Galton James Wundt Charcot Darwin

2- Ce chercheur propose que l'apprentissage par l'empreinte dépende d'un processus plus général responsable de la reconnaissance des membres de sa propre espèce.

Darwin Lorenz Tinbergen Lenneberg Harlow

3- Ce chercheur argumente que même une courte séparation au cours de ses trois premières années de la vie risque d'engendrer des répercussions sur l'équilibre socio-affectif de l'enfant.

Lorenz Bowlby Harlow Wallon Watson

4- Selon ce chercheur, les expressions d'émotion constituent les premiers actes sociaux dans le répertoire du nourrisson.

Bruner Dewey Mead Vygotski Wallon

Pour les questions suivantes, remplissez les vides :

5- Quel pionnier de la psychologie du développement propose que la transition de l'état de nature vers l'état de la société implique une réorganisation importante de l'esprit humain. Cet auteur affirme qu'en devenant civilisé l'homme perd sa liberté et son bonheur.

6- Nommez les deux processus constituant l'adaptation selon Baldwin et Piaget.

7- Nommez deux indices comportementaux d'attachement mère-enfant.

-
-

8- Dans la théorie de Vygotski, la différence entre le niveau de résolution de problèmes atteint par l'enfant seul et celui atteint avec l'aide d'un adulte reflète la zone.....

2001 – 2002 :

• **Sujet 1 :**

1- Les résultats des études expérimentales de ce chercheur suggèrent que le besoin de contact et de réconfort est un besoin encore plus primaire que le besoin de nourriture.

Ainsworth Bowlby Lorenz Harlow Shroufe

2- La théorie de Piaget propose trois stades principaux du développement cognitif. Encerchez parmi les termes suivants, ceux qui réfèrent aux stades principaux proposés par Piaget.

Sensori-motrice	Opérations intuitives	Opérations mathématiques
Infra logique	Opérations concrètes	Opérations formelles
Préopératoire	Opérations abstraites	Postopératoire

3- Vygotski propose que la « zone du développement proximal » se définisse de la façon suivante : Entoure la lettre qui correspond à la bonne définition :

A)	La différence entre le niveau intellectuel avant et après l'expérience de l'apprentissage
B)	La différence entre le niveau de résolution de problèmes sous la direction et avec l'aide d'adultes et celui atteint par l'enfant seul.
C)	La différence entre le niveau intellectuel de deux enfants : un qui sait et l'autre qui ne sait pas.

4- Ce pionnier de la psychologie générale met en place le premier laboratoire de psychologie. Sa recherche porte sur l'analyse expérimentale de l'introspection contrôlée du contenu des expériences mentales.

Galton Wundt Charcot James Darwin

5- Citez deux comportements que l'enfant peut utiliser pour manifester son comportement d'attachement.

- a)

b)

6- Nommez deux chercheurs et un de leurs concepts pour chaque école de pensée suivante :

a) Psychanalyse :

Noms :et.....

Concept :et.....

b) Béhaviorisme :

Noms :et.....

Concept :et.....

c) Epistémologie génétique :

Noms :et.....

Concept :et.....

2002 – 2003 :

• **Sujet 1 :**

1- Dans la théorie de Vygotski, la différence entre la capacité de l'enfant à résoudre des problèmes sans assistance et celui que l'enfant peut atteindre avec l'aide d'un adulte définit quel concept ?

2- Nommez les deux processus constituant l'adaptation selon Baldwin et Piaget.

a)

b)

3- Quel pionnier de la psychologie du développement propose que l'enfant vienne au monde sans connaissances et sans prédispositions ; et qu'au fur et à mesure, il est façonné par les expériences de son entourage immédiat. Cet auteur développe la notion de l'enfant comme *tabula rasa*.

4- Quel est l'unité élémentaire de la pensée dans la théorie de Jean Piaget ?

5- Ce chercheur est le premier à faire des études par questionnaires pour explorer les opinions et attitudes des adolescents américains.

Hall Preyer Baldwin Binet Freud

6- Les résultats d'études expérimentales avec les singes de ce chercheur suggèrent que pour le nourrisson, le besoin de contact et de réconfort est un besoin encore plus primaire que le besoin de nourriture.

Lorenz Bowlby Ainsworth Harlow Sroufe

7- Pour cet auteur toute acquisition cognitive se fait d'abord sur un plan interindividuel puis est reprise sur un plan intra-individuel.

Erikson Lorenz Piaget Skinner Vygotski

8- Identifiez deux comportements qu'un enfant peut exprimer indiquant son attachement à sa mère.

- a)
- b)

9- Nommez un psychologue d'orientation psychanalytique qui s'intéresse spécifiquement au développement des enfants :
En quelques mots, présentez quel est l'objet principal de ces recherches :
.....
.....

2003 – 2004 :

• **Sujet 1 :**

- 1- Une perspective qui met au centre de son approche la co-construction voit :
- a) L'enfant comme passif dans la construction des informations nécessaires à son développement,
 - b) L'enfant comme actif dans la construction des informations nécessaires à son développement,
 - c) L'enfant comme actif et en collaboration avec autrui dans la construction des informations nécessaires à son développement,
 - d) L'enfant comme passif mais stimulé par son environnement dans la construction des informations nécessaires à son développement.

2- Citez trois points de divergence entre théorie de l'attachement et psychanalyse.

3- Au stade....., le but pulsionnel est la manipulation de l'objet investi par la libido. Le sentiment de puissance suscité par ce contrôle de l'objet permet l'expression chez l'enfant d'une attitude que la théorie psychanalytique, s'inspirant d'un écrivain célèbre, qualifie de.....

4- A qui attribue-t-on la mise en place du tout premier laboratoire de psychologie ?
Charcot Wundt Preyer Hall James

5- Quel est le terme employé pour qualifier les changements qualitatifs et les réorganisations successives au cours du développement ?

6- Quelle est la distinction entre phylogenèse et ontogenèse ?

7- Selon Piaget, l'adaptation est le résultat d'un équilibre entre.....et.....

- 8- Quel est selon John Watson, la seule méthode permettant de clarifier les dynamiques psychologiques chez le jeune enfant ?
- a) L'association libre,
 - b) La méthode introspective,
 - c) L'observation systématique du comportement,
 - d) L'utilisation de questionnaires
 - e) L'analyse de contenu d'entretiens avec l'enfant,

f) L'électricité.

9- Comment nomme-t-on un moment du développement durant lequel l'enfant peut se montrer particulièrement influencé par l'absence de ?

10- La notion de stade renvoie :

- a) Chez Wallon et Freud, à l'invariant fonctionnel et au même ordre de succession des stades.
- b) Chez Piaget et Freud, à des modalités générales de fonctionnement, à un invariant fonctionnel et au même ordre de succession des stades, alors que chez Wallon, elle renvoie à une conduite dominante.
- c) Chez Vygotski et chez Piaget, au développement de l'intelligence chez l'enfant.

11- La théorie et la pratique de la psychanalyse conduisent à distinguer :

- a) Le corps de l'organisme
- b) Le refoulement de la répression
- c) Le sexuel du génital
- d) La causalité psychique de la causalité organique.

2006 – 2007 :

• **Sujet 1 :**

Cet examen est composé de dix questions qui peuvent être des questions à choix multiples ou des questions ouvertes auxquelles vous devez répondre par un ou quelques termes précis. Concernant les questions à choix multiples, vous devez choisir une seule réponse.

- 1- Qu'est-ce qui différencie un stade d'une séquence ?
- 2- L'interactionnisme social est un concept utilisé pour qualifier les approches développementales de :
 - a) Wallon et Piaget,
 - b) Vygotski et Wallon,
 - c) Piaget et Vygotski,
 - d) Freud et Wallon.
- 3- A) Qui a proposé l'idée selon laquelle l'apprentissage peut provoquer le développement ?
B) Quel concept cet auteur a-t-il proposé pour en rendre compte ?
- 4- Pour quel auteur le nouveau né est un être social ?
- 5- Les théories deet de..... envisagent le développement comme un processus continu et régi par des facteurs endogènes.
- 6- Citez un auteur dans chaque colonne du tableau ci-dessous :

Epigènèse sans développement	Conceptions orthogénétiques	Conceptions épigénétiques

- 7- La méthode des.....est fondée sur la passation d'épreuves..... Ce qui permet de décrire le comportement d'un groupe de sujet en référence aux comportements d'un groupe de sujets placés dans la même situation, cette référence normative est appelée.....
- 8- Comment nomme-t-on un agent extérieur, tel un germe infectieux, qui perturbe le processus de développement ?
- 9- Qui compléta l'approche psychanalytique en étudiant directement l'enfant ? Citez deux auteurs :
-
 -
- 10- Comment s'appelle la méthode développée par Piaget pour étudier le raisonnement de l'enfant ?

2008 – 2009 :

• **Sujet 1 :**

- 1- Donnez un exemple de changements qualitatifs au cours du développement.
- 2- Comment s'appelle la méthode développée par Piaget pour étudier le raisonnement de l'enfant ?
- 3- Quelle méthode est fondée sur la passation d'épreuves standardisées, avec conditions d'application et mode de notation fixés ?
- 4- Donnez deux points communs et deux points de convergence entre les théories du développement proposés par Piaget et Freud.