

# **Chapitre 4 :**

# **Le développement durable**



# **Introduction.**

## **L'actualité du sujet**

# Quelques projections

- Horizon 2050 : population = 9,2 milliards d'individus (niveau proche de la stabilisation)
  - Multiplication par 5 de la production mondiale pour s'aligner sur le niveau de vie actuel de la France
  - Multiplication par 9 de la production mondiale pour s'aligner sur le niveau de vie de la France à horizon 2050 (croissance moyenne de 1%)
- Du côté des économistes : focalisation sur le PIB/hab et projection à 2-5 ans pour contourner la question ; croyance dans les mécanismes de marché
- Du côté de l'opinion publique : schizophrénie
- Croissance à double face, productrice de valeurs marchandes et consommatrice de valeurs d'usage

# Deux scénarios implicites

- « Cendrillon » vs « Bal des vampires » (Clerc D., 2011)
  - « Cendrillon » : une solution par le progrès technique
    - Scénario fondé sur la croyance dans les progrès de la science
    - Produits plus verts mais plus nombreux
    - Pari : si on gagne, on ne gagne rien ; si on perd, on perd tout
  - « Bal des vampires » : Enrichissement des pays du Nord au détriment puis avec les pays du Sud
    - Arbitrage entre satisfaction et prélèvement
    - Risque important de raréfaction voire d'épuisement des ressources non renouvelables
    - Scénario sélectif

# Développement durable

- Alternative aux deux précédents scénarios
- Contexte institutionnel favorable
  - Club de Rome (1972)
  - Conférence de Stockholm (1972)
  - Stratégie mondiale de conservation (1980)
- Définition : « un développement qui permet la satisfaction des besoins présents sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire les leurs » (Rapport Brundtland, 1987)
- Articulation de trois composantes :
  - Efficacité économique
  - Équité sociale
  - Préservation de l'environnement
- Référentiel normatif sans norme : défis des sociétés


# Le développement durable en France

- Situation de la France par rapport aux autres pays développés ?
  - Réponse qui dépend de l'indicateur : émission de CO<sup>2</sup> ? Production d'énergie renouvelable ? Santé ? etc.
- Quelques inflexions
  - Réduction des rejets industriels dans l'air et dans l'eau
  - Accroissement des zones couvertes par les objectifs de protection de la biodiversité
  - Part de la voiture dans le déplacement urbain qui recule au profit des transports en commun
  - Réduction des émissions totales de CO<sup>2</sup> par les transports
  - Réduction des consommations énergétiques dans l'industrie

[http://www.alternatives-economiques.fr/l-etat-du-developpement-durable-en-france\\_fr\\_pub\\_751.html](http://www.alternatives-economiques.fr/l-etat-du-developpement-durable-en-france_fr_pub_751.html)
- Résultats insuffisants par rapport aux objectifs du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat)

# Les objectifs du chapitre

- Comprendre comment les économistes abordent les questions environnementales
- Connaitre les instruments du développement durable et leurs limites
- Présenter un exemple appliqué
  - le cas de l'agriculture
- Plan du chapitre
  - Partie 1** : L'histoire longue de l'environnement dans la pensée économique
  - Partie 2** : le développement durable : instruments, limites, alternatives
  - Partie 3** : L'exemple des enjeux du DD appliqués à l'agriculture

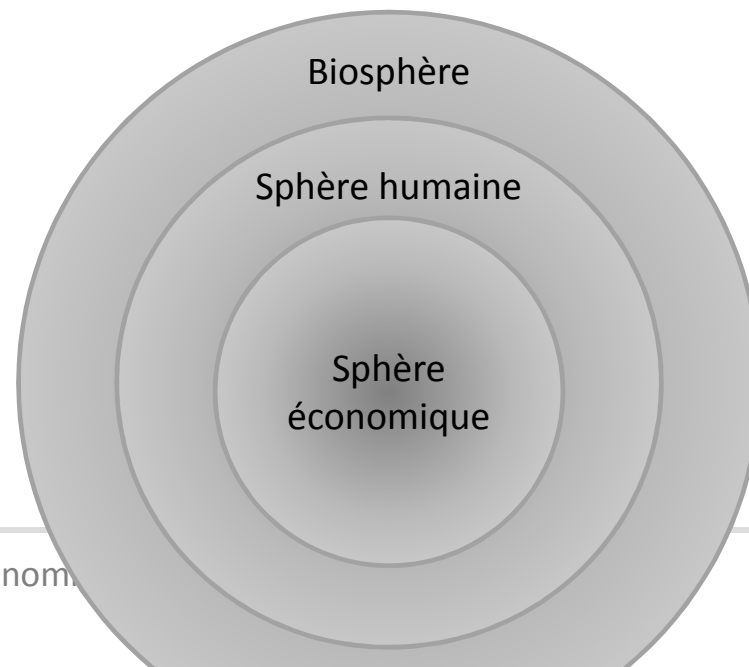


# **1. L'histoire longue de l'environnement dans la pensée économique**



# 1.1. L'homme et la nature

- Relation non linéaire découpée en 3 phases
  - Jusqu'au XVIII<sup>ème</sup> siècle : la nature toute puissante
  - XVIII<sup>ème</sup> siècle – fin du XX<sup>ème</sup> : l'homme au dessus de l'ordre naturel
  - 1970 – aujourd'hui : l'homme au cœur de son milieu
- L'insertion de la sphère économique dans son environnement



## 1.2. L'environnement dans la pensée économique

- L'école physiocratique (Quesnay F., 1758)
  - Reproduction de la sphère économique dépendantes des conditions naturelles (divines)
- L'école classique (Smith A., 1776; Ricardo D., 1817; Say J-B., 1803)
  - Distinction entre ressources marchandes et ressources délivrées gratuitement par la nature considérée comme inépuisables
  - Ajustements commandés par la poursuite de l'intérêt privé
  - Paradoxalement, représentation d'un monde fini
- L'école marginaliste (Jevons W.S., 1871; Menger C., 1871 )
  - Economie qui devient l'étude de l'allocation des ressources rares à usages alternatifs
  - Analyse de l'équilibre et non plus de la reproductibilité : rupture totale avec l'environnement naturel

## 1.2. L'environnement dans la pensée économique

- Le renouveau de la pensée néoclassique : économie des ressources naturelles et économie de l'environnement
  - Rapports activité économique/biosphère divisés en trois catégories :
    - Le prélèvement de ressources alimentaires, minérales et énergétiques
    - La jouissance de ressource offrant des aménités
    - Le rejet de résidus dans l'environnement
  - Problème d'absence de référence au cadre marchand : ressources naturelles, biens publics, externalités
- Le courant de l'économie écologique
  - Conception de l'environnement comme une réalité « englobante »
- La socio-économie de l'environnement
  - Prise en compte des mécanismes sociaux et institutionnels