

E 12 SL3 Les sciences du langage : champs, applications, débouchés

Inscription à ce cours

- Sur la plateforme Moodle.
- Les étudiants sont répartis en 3 groupes :

3 créneaux horaires :

- mardi de 17h 15 à 20h 15 / Amphi D
- mercredi de 17h 15 à 20h15 / amphi C
- jeudi de 17h 15 à 20h15 / amphi H

Organisation du cours

1 CM (cours magistral) de 3h

Contenu du cours : un panorama introductif aux Sciences du Langage

- Qu'est-ce que la linguistique ? Les différents domaines que recouvre le champ de la linguistique.
- L'évolution de la pensée sur la langue.
- Les grands concepts de la linguistique.
- Les écoles linguistiques

Bibliographie

Ducrot O, Schaeffer J.M., 2002, Dictionnaire encyclopédique des Sciences du Langage, Paris, Le Seuil.

Dubois, J et alii, 2004, Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage, Larousse.

Yaguello, M, Alice au pays du langage, Larousse, 1988.

Les domaines :

- Benvéniste E., Problèmes de linguistique générale, Gallimard ,1974 (2 volumes).
- Bloomfield L., Le Langage, Payot, 1970.
- Bronckardt, J-P., Théories du langage, Mardaga, 1990
- Jakobson R., Essai de linguistique générale, Minuit, 1963.
- Martinet A., Eléments de linguistique générale, Colin, 1969.
- **Saussure F. de, Cours de linguistique générale, Payot, 1916.**

• **Réflexions sur la langue, son histoire, l'homme dans la langue, l'homme dans les langues :**

- Hagège, C, L'homme de paroles, O. Jacob
- Hagège, C, L'enfant entre deux langues, O. Jacob
- Hagège, C, Le souffle de la langue, O. Jacob
- Hagège, C, Le français et les siècles, O. Jacob

Grammaires du français :

- Charaudeau, P., Grammaire du sens et de l'expression, Hachette U.
- Chevalier, J-C. et alii, Grammaire du français contemporain, Larousse, Poche.
- Delatour/ Jennepin, Grammaire du français, Hachette

- Denis, D et Sancier-Château, A., *Grammaire du français*, Poche.
- Grevisse, M., *Précis de grammaire française*, Duculot.

Grammaire et linguistique

La grammaire

1-La grammaire est une partie de la linguistique. Elle s'intéresse à :

- la bonne utilisation de langue
- formule des règles pour permettre d'écrire et parler correctement
- fixe une norme

•La grammaire est prescriptive (elle nous demande d'utiliser la langue en respectant les règles)

•La grammaire est un savoir opératif (qui vise à un bon emploi de la langue)

•La grammaire se trouve dans une démarche normative (Une norme, du latin *norma* « équerre, règle »).

La linguistique

2-La linguistique est la science qui étudie la langue en elle-même et pour elle-même.

C'est un outil de description de la langue et à ce titre, elle s'intéresse à tous les phénomènes intervenant dans l'usage d'une langue.

Elle s'intéresse à :

- la prononciation des mots, les sons d'une langue, les accents,...
- l'orthographe, le vocabulaire, l'origine des mots, la construction des phrases,
- l'histoire des langues, les erreurs commises par les locuteurs....

•La linguistique est descriptive (elle observe, enregistre les faits)

•La linguistique se définit comme une science (un savoir organisé, structuré selon des hypothèses correspondant à l'observation des faits et conduisant à des déductions et des enseignements tirés de ces observations.

•La linguistique a besoin de la grammaire pour aller plus loin. Elle la présuppose pour l'observer et en rendre compte d'une manière scientifique.

Notions clés :

- La linguistique
- La grammaire
- Une grammaire prescriptive
- Un savoir opératif
- Une démarche normative
- Une démarche descriptive

Intérêt du cours

Une langue est :

1- Un trait génétique qui passe par un apprentissage : un savoir, une compétence linguistique

la grammaire de la langue : le système de la langue, un organisme vivant.

les théories sur le système

la didactique

2- le support de la pensée : un savoir-être

psychologie, cognitivisme, neurologie...(facteurs personnels, comportementaux)

qui représente :

**une façon de construire sa pensée, d'ordonner sa représentation du monde
philosophie**

3-un instrument de communication : un savoir-vivre

la compétence sociolinguistique

4-la mise en pratique de ces savoirs : un savoir-faire

la compétence pragmatique

Synthèse : la langue et l'homme, un carrefour de savoirs

Un savoir linguistique

Un savoir-être

Un savoir-vivre

Un savoir-faire

Les sciences du langage

- Ont démarré dans les années 50
- Se sont beaucoup développées et ramifiées
- Ce cours explique :
 - l'histoire
 - les concepts
 - les domaines
 - les écoles linguistiques qui ont permis à la linguistique de devenir une science et de contribuer à enrichir d'autres domaines (psychologie, neurologie, sociologie...).

Articulation de ce cours sur le semestre 2

- E 21 SL3 : « Des théories linguistiques aux outils d'analyse »

Présentation : un enseignant viendra présenter les fondamentaux de la discipline qu'il enseigne au sein des Sciences du Langage :

- la linguistique française (grammaire),
- la syntaxe,
- l'analyse du discours,
- la phonétique,
- la linguistique historique,
- la sociolinguistique,
- la linguistique informatique,
- la lexicologie,
- Sémantique
- Psycholinguistique (acquisition des langues)

- Didactique du FLE, FLS, FLM, FOS, FOU (français langue étrangère, langue seconde, langue maternelle, sur objectif spécifique et objectif universitaire)

- Sémantique

- Psycholinguistique (acquisition des langues)

- Didactique du FLE, FLS, FLM, FOS, FOU (français langue étrangère, langue seconde, langue maternelle, sur objectif spécifique et objectif universitaire)

EXAMEN : E 12 SL3

- Evaluation 1

- Semaine du 17 au 22 décembre 2012 :

évaluation : QCM / durée : 1h

Calendrier des interventions

E 12 SL3

- Semaine 1 : Présentation / Langage, langue, linguistique

- Semaine 2 : Les composantes de la linguistique

- Semaine 3 : De l'oral à l'écriture

- Semaine 4 : Histoire de la pensée linguistique

- Semaine 5 ,6, 7 : Les concepts fondamentaux /F. de Saussure

- Toussaint

- Semaine 7, 8, 9 : Le Cercle Linguistique de Prague

- Semaine 10 : Le distributionnalisme

- Semaine 11 : Le fonctionnalisme

Semaine 12 : Le courant énonciatif et pragmatique

Semaine 13 :

Enseignant responsable

E 12 SL3

M. Hemmi / Sciences du Langage / ITIC

(grammaire, grammaire et enseignement, théories grammaticales, pédagogie du FLE, histoire de la grammaire)

Professeur référent Erasmus (mise en place et validation du «learning agreement »)

Contact : myriam.hemmi@univ-montp3.fr

Bureau : BRED (Bâtiment Marc-Bloch) porte 212 A

Permanence : mercredi 9h 30 à 10h 30