

Les composantes de la linguistique

1- Etude systématique des éléments constitutifs d'une [langue](#): la grammaire

A) **La morphologie** : étude des variations de formes des mots grammaticaux et de leurs relations entre eux :

-Qu'est-ce qu'un mot grammatical ? (inventaire limité : le pronom, la préposition, les conjugaisons...)

-Comment les mots sont-ils formés ? (radical, désinence...)

-Quelles sont les relations entre les mots d'une langue ? (les accords, les articulateurs..)

-**la morphologie flexionnelle

B) **La syntaxe** :

étude de l'architecture des phrases,

de la distribution des mots (constituants) dans les phrases

des combinaisons possibles de ces constituants (les transformations, permutations, réductions, extensions....)

explicitation des contraintes qui déterminent la formation d'une phrase

d) **La structure des phrases et leurs articulateurs : des inventaires limités.**

Les propositions indépendantes, relatives, circonstancielles...

Les coordonnants (et, ou, car..)

Les subordonnants (quand, parce que...)

Les modalités de la phrase : affirmative, négative, interrogative, injonctive et exclamative....

2-L' étude du son

A) La phonologie (ou phonématique) étudie :

- l'organisation des sons d'une langue (elle dresse un système)
- les traits distinctifs de chaque phonème (la phonologie établit des classes de sons)
- les variations systématiques dans la prononciation d'un son

La phonologie veut **dégager un principe et un système dans les sons d'une langue**

B) La phonétique étudie :

- la production des sons : phonétique articulatoire
- les propriétés physiques des sons : la phonétique acoustique
- La perception des sons : la phonétique auditive

Pour la phonétique, les sons sont des réalités physiques observables.

3- Etude du mot : la lexicologie et la lexicographie

3-1 La lexicologie étudie les mots en contexte et la formation des mots :

A) - La combinaison des mots préexistants : *gendarme* (issu de *gens d'armes*), *pomme de terre*, etc.

La combinaison de deux morphèmes (= mots) non autonomes :

par les affixes (préfixe ou la suffixe) : *orthophonie*, *mortifère*, etc

par le préfixe : *caco-* à l'initiale,

par deux affixes *-anthrop-* peut se trouver à la finale ou à l'initiale (exemple pour la place finale : [*misanthrope*](#)).

par la troncation : *manif*, *métro*, [*bac*](#), etc

les mots-valises : les alicaments, les adolescents, le clavardage, l'informatique...

b) La siglaison : il s'agit d'un phénomène moins productif. C'est la formation de sigles à partir de lettres initiales de termes formant une unité lexicale fréquemment employée : *radar* (de *RADio Detection And Ranging*), *sida*, une HLM, un SDF, la CSG, le RMI,...etc.

c) La composition :

-les éléments juxtaposés sont accolés : *malheureux*.

-par un trait d'union : *porte-monnaie*.

-sans marque graphique : *machine à laver*

d) - La dérivation : Addition d'un élément non autonome (préfixe ou suffixe = affixe) à une base préexistante

La dérivation propre : on ajoute un affixe à une base :

•un préfixe : *prévenir*, *revenir*, mais pas *convenir* qui vient du latin

•un suffixe : *visage*,

•le suffixe *-age* exprimant un état, une action, une collection d'objets ou le résultat d'une action

•un préfixe et un suffixe simultanément : il s'agit de la **dérivation parasynthétique** : *encolure*, *désherber*, mais pas *dégeler*.

La dérivation impropre : on fait passer la base d'une catégorie dans une autre : *beau* → *le beau*, *le boire et le manger*, *le devoir*, *le pouvoir*, *le déjeuner*, etc.

La dérivation inverse ou régressive : on enlève quelque chose à la base : *galop* (de « *galoper* »), *mérite* (de « *mériter* »), *estime* (de « *estimer* »)

3-2-La lexicographie étudie la la définition de tous les mots d'une langue et les classe par ordre alphabétique dans un livre appelé : le dictionnaire .

•Elle étudie l'origine du mot : l'étymologie, la formation historique des mots :

4- Etude du sens : la sémantique étudie la signification des mots, des groupes de mots et des phrases.

A- La sémantique lexicale étudie

- les rapports de sens entre les mots : les relations d'homonymie(1), de synonymie(2), d'antonymie(3), de polysémie(4), d'hypéronymie(5), d'hyponymie(6), etc.)

(1)Homonymie : mots ayant la même forme orale ou écrite :

cygne et signe : homophones /es poules du couvent couvent : homographes

(2) Synonymie : mots ayant presque le même sens : regarder : observer, contempler, épier, ...

(3) antonymie : informer/ désinformer
Chaud / froid

(4)polysémie : mot ayant plusieurs sens : une souris = souris d'ordinateur, l'animal, la viande d'agneau, sourire (un souris), une jeune fille

(5) d'hyperonymie, d'hyponymie : le mot « siège » est l'hyperonyme de fauteuil, chaise, tabouret, canapé... et les mots « canapé », « fauteuil », « tabouret » sont les hyponymes de siège.

La sémantique lexicale s'intéresse au mode de fabrication des figures de discours :

le parallélisme (la métaphore) : c'est un ours

l'échange (la métonymie) : j'ai bu une bonne bouteille

l'inclusion (la synecdoque) : j'ai acheté une bonne bouteille

le grossissement (l'hyperbole) : c'est un géant (quelqu'un de grande taille)

l'atténuation (l'euphémisme) : elle a été remerciée (= renvoyée)

B- La sémantique grammaticale étudie les différentes structures syntaxiques que peuvent avoir une même représentation sémantique.

-Cette clé ouvre la porte.

-La porte s'ouvre avec cette clé.

-Pierre ouvre la porte avec cette clé.

5- La pragmatique étudie les aspects non linguistiques de la signification dans la langue :

-les actes de langage (Searle)

-les connecteurs logiques et pragmatiques

-la distribution des actants au sein d'un énoncé (les différents thèmes ou sujets abordés par un discours, la manière dont ils interfèrent),

-les conditions de vérité d'un énoncé (le sous-entendu, la présupposition...) : Pierre est - enfin - allé chercher, hier, ses enfants à l'école

L'étude de la langue : les points de vue

- -descriptif , explicatif : description de l'objet étudié
- -prescriptif : définition des normes de la langue
- -historique : évolution d'une langue dans le temps
- -comparatif : comparaison entre deux langues ou familles de langues
- -didactique : la manière d'enseigner la langue (linguistique appliquée)

a) Les linguistiques externes

- langue et société : la sociolinguistique (étude des comportements langagiers collectifs)
- l'étude des processus cognitifs mis en œuvre dans le traitement et la production du langage, étude des comportements : la psycholinguistique
- le cerveau : la neurolinguistique (corrélacion structure langagière et structure neurologique du locuteur)
- le mode de transmission d'un enseignement avec la langue : la didactique
- le développement des outils logiciels pour le traitement du langage naturel par ordinateur : la linguistique informatique (TAL)
- Les variantes régionales d'une langue en relation avec l'espace : la géolinguistique
- Les langues et les peuples : étude des langues et des usages langagiers des peuples, des ethnies, en relation avec les conditions sociales spécifiques et en tant qu'expression de leur culture : l'ethnolinguistique

Notions clés :

- | | | | |
|---------------------|---------------|--------------|---|
| -morphologie | lexicographie | affixe | |
| -syntaxe | phonétique | antonyme | |
| -sémantique | phonologie | -lexicologie | - |
| -homonyme /synonyme | | | |